

МБОУ Новоусинская ООШ
Муслюмовского муниципального района РТ



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2024

Информационно-аналитические сведения.

- **Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоусинская основная общеобразовательная школа Муслимовского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Юридический адрес: 423980, Республика Татарстан, Муслимовский район, деревня Новые Усы, улица Пионерская, дом 12.

1.3. Фактический адрес: 423980, Республика Татарстан, Муслимовский район, деревня Новые Усы, улица Пионерская, дом 12.

1.4. Телефон: 8-5556-3-20-16

1.5. Учредитель: Исполком Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

1.6. Организационно правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

- **Руководители образовательного учреждения.**

2.1. Директор школы: Юмагулова Надежда Михайловна . дом.телефон - 85556-3-20-81

2.2. Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Миркасимова Лилия Айратовна

- по воспитательной работе – Григорьева Сюзбель Мухаметфагизовна , раб.телефон – 85556-3-20-16

3. Организационно-педагогическая структура ОУ

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	2	15	17
Общее количество классов	1	5	6
Средняя наполняемость классов	2	3	2,8

4.Сведения о кадрах образовательного учреждения

Коллектив	Всего: 12	%:100
Образование: высшее	12	100
Квалификац. категории: первая	12	100

Анализ итогов работы за 2023-2024 учебный год

Учебная деятельность

На протяжении 2023-2024 учебного года в МБОУ Новоусинская ООШ было осуществлено обеспечение стабильного функционирования образовательного процесса в течение всего учебного года и оперативное управление данным процессом. Учебная нагрузка школьников не превышала допустимых норм. Целесообразно было организовано учебное время.

В 2023-2024 учебном году функционировало 7 классов. Из них 2 класса начальной школы, 5 общеобразовательных классов, отсутствуют 2,3 классы. Всего было аттестовано 18 учащихся. Таким образом, успеваемость за 2023-2024 учебный год составила 100%, а качество успеваемости – 33,3%, что на 14,5% меньше, чем в прошлом учебном году. Качество в основной школе – 35,7%, в начальной школе – 50%. На «4» и «5» закончили школу 6 учеников (33,3%).

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года.

Учебный год	Успеваемость %			Качество знаний %		
	Нач. шк	Основ. Шк	По школе	Нач. шк	Основ. Шк	По школе
2021-2022	100	100	100	67	44	50
2022-2023	100	100	100	50	47	47,8
2023-2024	100	100	100	50	35,7	33,3

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 3 года.

Класс	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
1	100%	50%	100%	0%	-	-

3	100%	50%	100%	50%	-	-
4	100%	100%	100%	50%	100%	50%
5	100%	60%	100%	66%	100%	0%
6	100%	33%	100%	40%	100%	66%
7	100%	50%	100%	0%	100%	40%
8	100%	50%	100%	50%	100%	0%
9	100%	0%	100%	66%	100%	50%
По школе	100%	50%	100%	47,8%	100%	33%

Представленные данные показывают, что количество обучающихся школы уменьшилось, количество ударников уменьшилось. Качество обучения с 2024 года уменьшилось на 14,5%. Преподаватели школы всегда требовательны к оценке знания учащихся, и ОГЭ вносят свои коррективы. Успеваемость во 1,4-9 классах составляет 100%. Самое высокое качество знаний показали 6-й класс (кл.рук. Петрова Л.А.). Низкое качество имеют 5-й, 8-е классы (кл.рук. Митюшкина Е.А. и Тонких Н.В.).

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

В 2023-2024 учебном году выпускники 9 класса сдавала 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в новой форме, т.е. ОГЭ и по 2 предмета по \выбору. Результаты ОГЭ положительны. Обучающиеся 9 класса ответственно отнеслись к выпускным экзаменам.

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный	
	Успев.	Кач. знаний	Успев.	Кач. знаний	Успев.	Кач.
Рус.яз	100%	100%	100%	50%	100%	%
География	100%	100%	100%	80%	100%	%
Матем.	100%	0%	100%	66%	100%	%
Родной язык	-	-	100%	100%	100%	100%

Хотелось бы отметить хорошую работу педагогов, которые готовили учеников к ОГЭ (Тонких Н.В., Кондратьева Г.М., Григорьева С.М., Николаева). Эти учителя-предметники еженедельно, начиная с сентября месяца, проводили консультации и занимались индивидуально с выпускниками

Работа с одаренными детьми.

В 2023-2024 учебном году целенаправленная работа велась по программе работы с одарёнными детьми.

В этом учебном году были 3 победителя и 3 призовых места на районных олимпиадах. В связи с этим данные ученики были награждены Грамотами РОО.

Таким образом, за 2023-2024 учебный год на предметных олимпиадах всего приняли участие 6 учеников школы. Они дали 15 участий по 6 предметам и завоевали 6 призовых места и 2 победителя, что на 2 больше, чем в прошлом учебном году.

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Кондратьева Р.Г.	6	Русский язык	победитель	Тонких Н.В.
2	Митюшкина В.	7	Математика	призер	Кондратьева Г.М.
3	Митюшкина В.	7	ОБЖ	призер	Митюшкин А.Г.
4	Искандирова И.Р.	7	Родной язык	призер	Григорьева С.М.
5	Петрова Я.Ю.	7	Биология	призер	Николаева З.П.
6	Петрова Я.Ю.	7	География	победитель	Митюшкина Е.А.

С большим интересом и желанием учащиеся 1-6 классов принимают участие в международных олимпиадах из портала «Учи.ру», «Урок цифры», «Сириус», «Яндекс. Учебник». Школьные организаторы ежегодно получают благодарственные письма от руководства данных олимпиад.

База одаренных детей.

Очные олимпиады учащихся Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)

№	ФИО учащегося	Педагог	Название, предмет	место	уровень
1	Петрова Яна	Митюшкина Е.А.	География 7 класс	Победитель	муниципальный
2	Митюшкина В	Митюшкина Е.А.	История 7 класс	Участие	муниципальный
3	Искандирова Инзиля	Григорьева С.М.	Татар теле, рус төркеме, 7 класс	призер	Муниципальный
4	Кондратьева Риана	Тонких Н.В.	Русский язык, 6 кл	1 место	школьный
5	Кондратьева Риана	Тонких Н.В.	Русский язык, 6 кл.	победитель	муниципальный
6	Романов А.В	Петрова Р.Н.	обж	участие	Муниципальный
7	Федосеева Д	Митюшкин А.Г.	ОБЖ 9 класс	Призер	муниципальный
8	Юмагулов Р	Митюшкин А.Г.	ОБЖ 8 класс	Призер	Муниципальный
9	Митюшкина В	Митюшкин А.Г.	ОБЖ 7 класс	Призер	муниципальный
10	Митюшкина В.А.	Кондратьева Г.М.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	призер	муниципальный
11	Митюшкина В.А.	Кондратьева Г.М.	3 Региональная олимпиада по математике "5+" среди обучающихся 7-8 классов	участие, сертификат	Региональная (с международным участием)
12	Петрова Яна	Николаева З.П.	биология, 7 класс	Призер	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников олимпиада

Заочные олимпиады учащихся:

№	ФИО учащегося	Название, предмет	место	уровень
	Петрова Л.А.			
1	Кондратьева Риана	Олимпиада «Сириус»	участие	всероссийский
2	Кондратьев Назар Романов Петр	Олимпиада по русскому языку «Белый Мишка»	2 Диплома	всероссийский
3	Шамсемухаметов К.А.	Олимпиада по «Учи.ру»- Финансовая грамотность	похвальная грамота	всероссийский
4	Филипова Алия Кондратьева Р.Г.	Финансовая грамотность	2 сертификата	всероссийский
5	Кондратьев Назар	Олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	похвальная грамота	всероссийский
6	Романов Абрам	Олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Диплом Победителя	всероссийский
7	Филипова Алия Кондратьева Риана	Олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	2 сертификата	всероссийский
	Николаева З.П.			

8	Федосеева Д	Биология, АгроНТРИ	сертификат	Всероссийский
9	Юмагулов Р	Биология, АгроНТРИ	сертификат	Всероссийский
	Петрова Р.Н.			
10	Романов П.В	Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Участие, Похвальная грамота	Всероссийский
11	Хлюпин А.В	Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Участие, Похвальная грамота	Всероссийский
12	Романов А.В	Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Участие, Похвальная грамота	Всероссийский
13	Романов П.В	Олимпиада для ЮИД на знание правил безопасного поведения на дорогах	Свидетельств во участника	Республиканский
14	Хлюпин А.В	Олимпиада для ЮИД на знание правил безопасного поведения на дорогах	Свидетельств во участника	Республиканский
15	Кондратьев Н.Г	Олимпиада для ЮИД на знание правил безопасного поведения на дорогах	Свидетельств во участника	Республиканский
16	Романов А.В	Олимпиада для ЮИД на знание правил безопасного поведения на дорогах	Свидетельств во участника	Республиканский
	Митюшкина Е.А.			
17	Юмагулов Рафаэль	Права человека	участие	всероссийский
18	Юмагулов Рафаэль	География	призер	республиканский
	Кондратьева Г.М.			
19	Митюшкина В.А.	Олимпиада «Сириус»	участие	всероссийский
20	Петрова Я.Ю.	Олимпиада «Сириус»	участие	всероссийский

Есть в школе педагоги, которые преуспели в индивидуальной работе с отдельными учениками. Дети под их руководством добились хороших результатов при презентации своих научных и творческих трудов, на различных соревнованиях и конкурсах не только в районе, но и на межрегиональном, республиканском, всероссийском уровнях.

Наименование мероприятия	ФИО ученика	Класс	Уровень	Результат
Петрова Л.А.				
«Стань заметней на дорогах»	Митюшкина В.	7	муниципальный	2 место
Конкурс детских творческих работ «Стань заметней на дорогах»	Романов Абрам	4	республиканский	сертификат
Конкурс театров среди начальных классов	Коллектив	1, 4 классы	муниципальный	2 место
Конкурс «Новогодняя поделка», ГИБДД	Хлюпин Алмаз	1	республиканский	сертификат
I республиканский фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней»	Кондратьев Назар Г.	4	республиканский	сертификат участника
конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Романов Петр	1	республиканский	Диплом 1 степени
«Без бергэ», хореография	Филипова А, Кондратьева Р.	6	муниципальный	Диплом 2 степени
4 международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого-2023»	Романов Абрам	4	всероссийский	Грамота

Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»	Романов Петр	1	муниципальный	3 место
4 сезон Всероссийского проекта «Школьная классика» в номинации «Базовый уровень»- 1 тур, 2 тур	коллектив	1-6	всероссийский	2 сертификата
Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню Победы в ВОВ «Победный май, Великий май!»	Кондратьев Назар	4	международный	Диплом 1 степени
Таланты «Первых»	Филипова А. Кондратьева Р.	6	республиканский	
«Юность России»	Филипова А.	6	республиканский	сертификат
Петрова Роза Н.				
Сохраним природу Татарстана	Романов П.В	1	Республиканский	2 место
Конкурс рисунков «Соседи по планете»	Романов П.В	1	Всероссийский	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков и поделок для детей «Животные мира»	Романов П.В	1	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс агитбригад отрядов ЮИД Муслимовского района «Красный, жёлтый, зелёный»	Романов П.В Романов А.В Кондратьев Н.Г Хлюпин А.В	1 4 4 1	Муниципальный	Участие
Конкурс детских театральных коллективов «Театр и дети»	Романов П.В Романов А.В Кондратьев Н.Г Хлюпин А.В	1 4 4 1	Муниципальный	2 место в номинации “Театральная постановка”
Ученик года 2024	Романов А.В	4	Муниципальный	Участие
Международный конкурс «Экология России»	Романов П.В	1	Международный	Сертификат
Международный конкурс «Экология России»	Хлюпин А.В	1	Международный	Сертификат
Международный конкурс «Экология России»	Романов А.В	4	Международный	Сертификат
Международный конкурс «Экология России»	Кондратьев Н.Г	4	Международный	Сертификат
Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»	Романов П.В	1	Муниципальный	Диплом 3 степени
Конкурс рисунков «Мир без коррупции»	Романов П.В	1	Муниципальный	Диплом 2 степени
Конкурс «Экология – дело каждого»	Кондратьев Н.Г	4	Всероссийский	Сертификат
Конкурс «Экология – дело каждого»	Романов П.В	1	Всероссийский	
Конкурс творческих работ «Дорога без опасности»	Кондратьев Н.Г	4	Республиканский	Диплом 3 степени
Конкурс детских творческих работ «Стань заметней на дороге»	Хлюпин А.В	1	Республиканский	Сертификат

Конкурс детских творческих работ «Стань заметней на дороге»	Романов А.В	4	Республиканский	Сертификат
Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Да будет вечной о героях память!»	Кондратьев Н.Г	4	Всероссийский	
Митюшкина Е.А.				
Читающая мама, читающая страна»	Петрова Яна	7	муниципальный	призер
“Ушаков моими глазами”	Петрова Яна	7	муниципальный	участие
“Герои Великой Победы”	Митюшкина В	7	всероссийский	ждем
Неокнига”	Митюшкина В	7	республиканский	лауреат
“Без сэлэглебуын”	Митюшкина В	7	муниципальный	победитель
«Юность России»	Юмагулов Р	8	республиканский	призер
Тонких Н.В.				
Петрова Яна	Конкурс «Живая классика»	7	муниципальный	Грамота, победитель в номинации
Петрова Яна	ВОткрытая научно-практическая конференция «Петровские чтения»	7	Республиканский	Диплом участника
Митюшкина Василиса	ВОткрытая научно-практическая конференция «Петровские чтения»	7	Республиканский	Диплом победителя 2 степени
Шамсемухаметов Кирилл	VIIВсероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	6	всероссийский	лауреат
Митюшкина Василиса	Конкурс «Буриме» среди обучающихся 1-11 классов образовательных организаций Республики Татарстан	7	республиканский	Сертификат участника
ФилиповаАлия	Республиканский (с всероссийским участием) фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней»	7	республиканский	Сертификат участника
ФилиповаАлия	Конкурс видеороликов «Читаем А.С.Пушкина»	6	всероссийский	До июня
Петрова Яна	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы - 2024»	7	всероссийский	До августа
Митюшкина Василиса	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои	7	всероссийский	До августа

	Великой Победы - 2024»			
Федосеева Дарья	Всероссийский конкурс сочинений (ВКС)	9	республиканский	Участие
Федосеева Дарья	Конкурс литературного творчества «Грани добра» в номинации «Проба пера»	9	республиканский	1 место
Учащиеся 7-8 кл	Конкурс детских театральных коллективов «Классика на школьной сцене»	7-8	муниципальный	Диплом лауреата 3 степени
Юмагулова Н.М.				
Филипова Алия	Открытая НПК учащихся «Петровские чтения»	6	республиканский	участие, сертификат
Юмагулов Р.Э.	Конкурс «Живая классика»	8	муниципальный	Грамота, 3 место
Миркасилова Л.А.				
«Осенний бал»	7 кл		образовательное учреждение	Благодарственное письмо
Музыкальное мероприятие на основании плана работы на зимние каникулы «HappynewyearandmerryChristmas»	7 кл		образовательное учреждение	Благодарственное письмо
«Mother'sday» на основании плана работы на весенние каникулы	7 кл		образовательное учреждение	Благодарственное письмо
«Valentine'sday»	7 кл		образовательное учреждение	Благодарственное письмо
Конкурс театральных постановок «Schoolperformance»	6-9 кл		образовательное учреждение	Грамота
Григорьева С.М.				
V Халыкара “Жәлил укулары” әдәби бәйгә.	Филипова Алия	6	Международный	сертификат
"Глаголица" IX Бәйсез әдәби премиясе	Филипова Алия	6	всероссийский	сертификат
“Туган тел - халык байлыгы» III Төбәкара балалар халык ижаты фестиваль-конкурсы	Филипова Алия	6	Международный	сертификат
“Татар сүзе” халыкара бәйгә. Татарстан «Яңа Гасыр» телерадиокомпаниясе» акционерлык жәмгыяте.	Филипова Алия	6	Международный	Рәхмәт хаты
Республиканский конкурс литературного творчества “Грани добра”.	Филипова Алия	6	Республиканский	1 дәрәжә диплом
Муниципальный этап республиканского детского фестиваля народного творчества “Без бергә”.	“Театрда кунакта” балалаар театр төркеме	6-9	Муниципальный	2 дәрәжә диплом
III Бөтенрәсәй "Каз өмәсе" фестивале	Петрова Яна	7	всероссийский	Сертификат

“Илһам” бөтенрәсәй яшь язучылар бәйгесе. ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы.	Филипова Алия	6	всероссийский	сертификат
"Петров укулары" фәнни-гамәли конференциясе	Романова Диляра	7	Республиканский	сертификат
“Без – сәләтле буын” районара фәнни-гамәли конференция	Петрова Яна	7	Республиканский	призер
VIII Республиканская Филологическая научно-практическая конференция имени Ярослава Гашека	Филипова Алия	6	Республиканский	1 дәрәжә диплом
Кондратьева Г.М.				
Математический конкурс "Ребус"	Петрова Я.Ю.	7	международный	сертификат
Математический конкурс "Ребус"	Митюшкина В.А.	7	международный	сертификат
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "В гостях у сказки"	Федосеева Д.А.	9	республиканский	1 место, диплом
Республиканский конкурс поделок из бросового материала и вторсырья "Вторая жизнь ненужных вещей"	Митюшкина В.А.	7	республиканский	3 место, диплом
16 Республиканская метапредметная олимпиада-конкурс "Эрудит Татарстана - 2024"	Митюшкина В.А.	7	республиканский	сертификат
16 Республиканская метапредметная олимпиада-конкурс "Эрудит Татарстана - 2024"	Петрова Я.Ю.	7	республиканский	сертификат
Межрайонный конкурс исследовательских работ по физике для учащихся 7-11 классов "ЮНФИЗ"	Митюшкина В.А.	7	межрайонный	победитель, грамота
Республиканская конференция исследовательских работ обучающихся «Моё Я в Большой Науке» им. Р.И.Утямышева	Митюшкина В.А.	7	республиканский	2 место, диплом
Конкурс детского художественного творчества "Мир заповедной природы"	Романова Д.С.	7	республиканский	
4 Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Романова Д.С.	7	международная	
4 Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Федосеева Д.А.	9	международная	
Митюшкин А.Г.				
Фестиваль ГТО	Команда	5-8	муниципальный	участие
Соревнования по ЛА	Команда	5-9	муниципальный	участие

Соревнования по лыжам	Команда	5-9	муниципальный	участие
Соревнования по стрельбе	Команда	8-9	муниципальный	участие
Соревнования по многоборью ГТО	Юмагулов Р	8	муниципальный	2 место
Соревнования по Арм. спорту	Юмагулов Р	8	муниципальный	2 место
Николаева З.П.				
Республиканский конкурс детских творческих работ «Стань заметней на дороге» в номинации «Светоотражающие манжеты»	Петрова Яна	7	муниципальный	Диплом 1 место
Республиканский конкурс детских творческих работ «Стань заметней на дороге» в номинации «Светоотражающие значки»	Кондратьева Риана	6	муниципальный	Диплом 1 место
Всероссийский фестиваль «Каз Өмөсө»	Петрова Яна	7	Всероссийский	Сертификат
Республиканский конкурс детских творческих работ «Стань заметней на дороге» в номинации «Светоотражающие значки»	Кондратьева Риана	6	республиканский	диплом 1 место

Укытучыларның ижади бэйгеләрдә, фәнни-гамәли конференцияләрдә катнашуы

	Укытучының исем, фамилиясе	Чараның темасы, исеме	Дәрәжәсе	нәтижәсе
1	Григорьева Сөмбел Мөхәмәтфагыйз кызы	Һади Атласи исемендәге төбәк-ара фәнни-тикшеренү конференциясе	регионара	сертификат
2	Григорьева Сөмбел Мөхәмәтфагыйз кызы	“Укучы гаилә – укучы ил” конкурсы	Республикакүләм	Сертификат

В конце каждого полугодия дирекция школы награждает грамотами и благодарственными письмами особо отличившихся учеников, дарит памятные подарки. В конце года вот уже шестой год по традиции почетную ленту «Ученик года» вручают одному самому достойному ученику. В этом году звание «Ученик года» достается ученице 9-го класса Митюшкиной Василисе

Вместе с тем, в работе с одаренными детьми сохраняется проблема:

-обучение и развитие одаренных детей по индивидуальным учебным траекториям используется не всеми преподавателями.

Задачи:

-продолжить работу по подготовке одаренных детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;

-усилить работу по индивидуальным учебным траекториям;

-систематически проводить консультации.

Работа с детьми, мотивированными на обучение.

В 2023-2024 учебном году была организована следующая работа с учащимися, мотивированными на обучение:

- индивидуальные занятия и консультации по подготовке к олимпиадам;
- школьные туры олимпиад по всем предметам;
- районные туры олимпиад;
- привлечение учащихся к научно-исследовательской работе;

- проведение школьных конференций по отдельным предметам и участие в районных, межрегиональных, всероссийских конференциях.

Далее приведена таблица, информирующая о количестве участников различных олимпиад.

Школьные предметные олимпиады	Муниципальные предметные олимпиады
8 уч-ся школы дали 11 участий по 11 предметам	8 учеников школы дали 15 участий по 10 предметам

Методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в истекшем году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через учебно-воспитательный процесс.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы ведется работа над методической темой школы, принятой на 2021-2025 годы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Методическая тема 2023-2024 учебного года звучала следующим образом «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель методической работы 2023-2024 учебного года: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Основные задачи методической работы: - Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно- исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

Для достижения цели и задач в МБОУ Новоусинской ООШ работает стабильный и профессиональный коллектив.

Для решения задач школы были созданы следующие условия:

- действовали педагогический и методический советы;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования;
- составлен план УВР, включивший в себя работу таких слаженно действующих школьных структур, как библиотека, дружина имени Н.Р.Егорова, родительский комитет, и ШМО учителей предметников и др.;

-разнообразием форм, оперативностью и четким планом работы отличался внутришкольный контроль – один из условий эффективности работы школы.

Работа по организации УВП и решению задач школы была построена на диагностической основе. Диагностика особенностей ученического и учительского коллектива была проведена по следующим направлениям: уровень профессиональной компетентности педагогов; удовлетворенность обучением учащихся; мотивация.

По данным проведенных исследований наблюдается тенденция роста показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- ✓ владение содержанием учебных предметов, новых подходов в изучении предметов с использованием компьютерных технологий;
- ✓ новые педагогические технологии;
- ✓ повышение мотивации в инновационной деятельности.

Работая над проблемой, педагогический коллектив познакомился с новыми технологиями обучения при личностно-ориентированном подходе в условиях перехода на ФГОС при проведении педсоветов, семинаров, заседаний районных и школьных методических объединений и применял их на практике.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации учащихся к обучению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Весомый вклад в самообразование педагогов вносят различные содержательные интернет-сайты и программы. Педагогам становятся доступны не только интересные дополнительные материалы по преподаваемым предметам, но и материалы по методике преподавания в ОУ.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы.

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания методического совета.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Творческие отчеты.
7. Взаимопосещение и анализ внеклассных мероприятий.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
10. Оформление тематических стендов.
11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
12. Аттестация.

По итогам проведения педсоветов были приняты конкретные решения, выполнение которых впоследствии контролировалось администрацией школы, и результаты по их выполнению рассматривались на следующих заседаниях. Это частично отразилось на качестве преподавания и результативности обученности. Но вместе с тем необходимо шире практиковать проведение круглых столов, деловых игр, анкетирование среди педагогов, учащихся и родителей.

В школе действует 2 методических объединения учителей:

- Школа передового педагогического опыта (Петрова Л.А.)
- МО классных руководителей. (Григорьева С.М.)

Систематически по 5 раз в год проводятся заседания данных МО, на которых рассматриваются проблемы, вопросы, волнующие педагогов школы, делается анализ ВШК и т.д. Руководитель ШМО на должном уровне ведется вся документация

Сведения о педагогических кадрах.

Учебный год	Всего учителей	Образование		Квалификационная категория	
		В/О	СС/О	Первая	СЗД
2020-2021	12	12/100%	0	12/100%	0
2021-2022	12	12/100%	0	12/100%	0
2022-2023	12	12/100%	0	12/100%	0
2023-2024	12	12/100%	0	12/100%	0

Методическая работа школы является составной частью системы повышения квалификации, совершенствования мастерства и личностных качеств педагога. Знание профессиональных и личностных особенностей учителей повышает эффективность работы с педагогическими кадрами. Педагогический коллектив нашей школы разнороден по возрасту, педагогическому опыту и профессионализму. Поэтому в методической работе используется разноуровневый подход, который за последние годы сформировался в уровневую модель методической работы школы. Данная модель включает 4 уровня:

1. Индивидуальная методическая работа (включает самообразование и рост профессионального мастерства).
2. Работа предметных МО (направлена на сближение профессиональных интересов в решении сложных задач)
3. Методический совет школы (высший орган, объединяющий и координирующий методическую работу в школе).
4. Общешкольная методическая работа (включает серию постоянно действующих семинаров, практикумов, общешкольных методических дней).

Педагоги школы согласно графика повышают свои квалификации на курсах, организованных при ИРО РТ города Казани, при НГПУ города Набережные Челны.

В результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, для осуществления методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации новых образовательных программ. В результате одни учителя получали необходимый им педагогический опыт, а другие – возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала.

На заседаниях ШМО обращалось внимание на формирование путей и способов получения высоких результатов обучения, воспитания, развития учащихся, повышение их познавательной активности, владение приемами самоконтроля, самопроверки.

Учителя школы активно участвуют в районных, республиканских, всероссийских и международных профессиональных конкурсах.

Учителя	Наименование конкурса	уровень	результат
Петрова Л.А.			
02.02.2024	Конкурс "Творческий учитель" в журнале «Современный урок»	всероссийский	Диплом участника
Март 2024	Турнир «Брейн-ринг» на тему «Особенности работы педагогов по развитию функциональной грамотности младших школьников»	муниципальны й	Грамота, 1 место
	Петрова Р.Н.		
Октябрь, 2023	«Читающая мама – читающая страна»	муниципальны й	призёр
	Митюшкина Е.А.		
Декабрь 2023	«Учитель года»	муниципальны й	лауреат
Декабрь 2023	«Конкурс на знание Конституции РТ»	республиканск ом	сертификат
	Тонких Н.В.		
Апрель, 2023	Конкурс на «Лучшую организацию работы по индивидуальному образовательному маршруту»	муниципальны й	участие
Декабрь, 2022	Конкурс на «Лучшую разработку урока по русскому языку»	муниципальны й	участие
	Григорьева С.М.		
Ноябрь, 2022	Традиционная культура как фактор воспитания и развития подрастающего поколения.	регионара	участие
	Кондратьева Г.М.		
2024 апрель	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2024»	всероссийский	диплом
2024 апрель	Республиканский конкурс поделок из бросового материала и вторсырья "Вторая	республиканск ий	1 место, диплом

	жизнь ненужных вещей"		
2023 декабрь	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "В гостях у сказки"	республиканский	2 место, диплом
	Миркасимова Л.А.		
2023 декабрь	«Резерв руководящих кадров в сфере образования Республики Татарстан»	республиканский	участие
2023 декабрь	«Расскажи миру о своей Родине»	всероссийский	участие
	Юмагулова Н.М.		
2024 апрель	«Читающая семья – читающая страна»	республиканский	участие, сертификат
2024 апрель	«Большой этнографический диктант»	всероссийский	участие, сертификат
2023 декабрь	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный	участие, сертификат
2023 декабрь	Единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов!»	общероссийский	участие, сертификат
2023 декабрь	Исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	международный	участие, диплом участника
Декабрь 2022	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2022»	всероссийский	победитель, 3 место
Апрель 2023	Конкурс для учителей математики "Лучшая организация работы по индивидуальному образовательному маршруту в 2022-2023 учебном году"	муниципальный	участие

Наблюдается активность педагогов при распространении педагогического опыта через многочисленные Интернет-сайты. Все педагоги школы размещают свои разработки в Интернет-сайтах «Открытый класс», «Про школу», «Педсовет», «Завуч-инфо» и на сайте ЭО РТ. Педагогами посещено 22 вебинара изд. «Просвещение» по актуальным вопросам образования. Это своего рода большой плюс в деле самообразования педагогов.

ФИО учителя	Наименование конференции (вебинара)	Уровень	Результат (сертификат)
Тонких Наталья Викторовна	Потенциал единых информационных ресурсов в процессе внедрения федеральных образовательных программ в рамках мероприятий УВО «Университет управления «ТИСБИ» организованных под эгидой международного форума Kazandigitalweek - 2023	республиканский	сертификат

Есть в школе педагоги, которые преуспели в индивидуальной работе с отдельными учениками. Дети под их руководством добились хороших результатов при презентации своих научных и творческих трудов, на различных соревнованиях и конкурсах не только в районе, но и на межрегиональном, республиканском, всероссийском уровнях.

В 2023-2024 учебном году в школе провели декаду методической взаимопомощи. Все учителя школы показали коллегам и посетили открытые уроки, соответствующие требованиям ФГОС.

№ п.п	Ф.И.О. преподавателя	Предмет	Количество посещений
1.	Миркасимова Л.А.А.	Русский язык	100
2.	Григорьева С.М.	Татарский язык	105
3.	Петрова Л.А.	ОМ	4

4.	Тонких Н.В.	Русский язык	4
5.	Кондратьева Г.М.	Математика	4
6.	Митюшкина Е.А.	Обществознание	5
7.	Николаева З.П	Биология	3
8.	Петрова Р.Н.	Математика	5
9.	Юмагулова Н.М.	Русский язык	102

Педагоги школы систематически участвуют на конференциях и семинарах различных уровней.

Семинары

	Григорьева С.М.			
1	Федераль белем бирү программаларын гамәлгә ашыру шартларында мәктәптә туган телләрне укыту.	катнашучы	Салавыз Мухан төп белем бирү мәктәбе	Август, 2023
2	Уку-тикшеренү һәм проект эшчәнлегә - уку мотивациясен һәм нәтижелелеген арттыруның иң мөһим чараларның берсе"	Дәрәскә анализ	Тойгелде төп белем бирү мәктәбе	Октябрь, 2023
3	Яңартылган ФГОСны гамәлгә ашыру шартларында укытучының һөнәри эшчәнлегә контекстында заманча дәрәснә модельләштерү ысуллары	катнашучы	Яңа Усы төп белем бирү мәктәбе	Декабрь, 2023
4	Яңартылган ФДББС гамәлгә ашыру шартларында метапредмет нәтижеләрне формалаштыруга бердәм педагогик алымнар	катнашучы	ГБОУ «Нижнетабынская школа-интернат	Январь, 2024
5	Новые подходы к организации воспитательной работы школы, интерактивные методы в формировании межкультурной компетенции» педагогов и учащихся	“Мәктәптә укучыларның шәхси, социаль һәм һөнәри уңышларын тәэмин итүче белем бирү киндәген булдыру” темасына чыгыш	Яңа Усы төп белем бирү мәктәбе	Февраль, 2024
6	Рус телендә белем бирү мәктәпләренең рус телле укучылары өчен туган (татар) телдән дәүләт йомгаклау аттестациясен уздыру материаллары	Катнашучы	ВКС форматындагы вебинар, КФУ	Февраль, 2024
7	“Татарча диктант” татар теленнән дөньякүләм белем тикшерү акциясе. Бөтендөнья татар яшьләр форумы, Татарстан «Яңа Гасыр» телерадиокомпаниясе.	оештыручы	Яңа Усы мәктәбе	Март, 2024
8	Технологии активного обучения родного языка и литературе в полиэтнической и поликультурной среде	катнашучы	КФУ Елабужский институт	Апрель, 2024
	Петрова Л.А.			
9	Научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»		Всероссийский	28-29 ноября 2023 года
10	Современный подход к		муниципальный	09.02.2024

	формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленного ФГОС			
	Тонких Н.В.			
11	Проектирование и анализ урока в контексте требований обновленных ФГОС и эффективной работы по развитию читательской грамотности	муниципальный	РМО на базе Муслимовского лица	Август, 2023
	Юмагулова Н.М.			
12	ШМО, доклад на тему «Формирование положительной учебной мотивации на уроках русского языка и литературы»	школа	МБОУ Новоусинская ООШ	Декабрь, 2023
13	НПК «Тенденции развития образования 21-го века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной функции образования»	республиканский	г. Нижнекамск, СОШ №33 с углубленным изучением английского языка	Январь, 2024
14	НИК им. Хади Атласи «Исторические и культурно-нравственные ценности народов Поволжья»		Г. Казань, ИРО РТ	Февраль, 2024
	Митюшкин А.Г.			
15	Пленарное заседание августовского совещания работников образования и науки РТ	республиканский	г.Альметьевск	Март, 2024

Много в школе педагогов, которые распространяют свой опыт среди коллег района.

Дата	Тема	Название, предмет	уровень
	Петрова Л.А.		
30.11.23	Ярмарка	Мероприятие для ЗДВР Муслимовского района	Муниципальный
25.10.23	«Осенний бал»	Мероприятие для школьников и родителей	школьный
26.12.2023	«Новогодний бал-маскарад»	Мероприятие для школьников и родителей	школьный
26.11.2023	«Мама- главное слово...»	Мероприятие для школьников и родителей	школьный
	Петрова Р.Н.		
30.11.23	Спорт- сәламәтлек нигезе.	Классный час для ЗДВР Муслимовского района	Муниципальный
	Митюшкина Е.А.		
03.12.2023	Практическая деятельность на уроках географии	Учитель года	муниципальный
	Юмагулова Н.М.		
10.11.2023	«Не с именами прилагательными»	Русский язык	школьный
	Миркасилова Л.А.		

30.11.2023	«Россия инженерная: узнаю о профессиях и достижениях страны в области инженерного дела»	Открытый классный час на информационно-методическом совещании зам. директоров по ВР, советников директоров по ВР на тему: “Новые подходы к организации воспитательной работы школы, интерактивные методы в формировании межкультурной компетенции педагогов и учащихся”, организованный МКУ "Управление образования" Муслюмовского муниципального района	2023
	Григорьева С.М.		
22.02.2023	7 нче сыйныф. Татар әдәбияты дәресе. Тема: Иң матур сүз – илкәем. Фәннүр Сафинның тормыш юлы һәм ижаты. “Туган жиремә” шигыре.	Татар теле һәм әдәбияты укытучыларының район методик семинары, Яңа Усы төп гомумим белем бирү мәктәбе	муниципальный
22.02.2023	“Өч кыз” татар халык әкиятә	Татар теле һәм әдәбияты укытучыларының район методик семинары, Яңа Усы төп гомумим белем бирү мәктәбе	муниципальный
22.02.2023	“21 нче февраль – Халыкара туган тел” көненә багышланган шигъри сәхифә	Татар теле һәм әдәбияты укытучыларының район методик семинары, Яңа Усы төп гомумим белем бирү мәктәбе	муниципальный
	Кондратьева Г.М.		
декабрь	Математическая игра “Ассорти”	Внеклассное мероприятие, математика	школьный
декабрь	Геометрическая игра “От точки до точки”	Внеклассное мероприятие, математика	школьный
апрель	Викторина “К звездам”	Внеклассное мероприятие, математика	школьный
	Николаева З.П.		
28.11.2023	Участие с выставкой в Всероссийском конкурсе «Каз өмәсе»	технология	муниципальный
14.03.2024	Открытый урок на семинаре учителей технологии на тему: “Метапредметные результаты обучения – важнейшее	технология	муниципальный

	средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС”		
14.03.2024	Внеклассное мероприятие семинаре учителей технологии на тему: “Метапредметные результаты обучения – важнейшее средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС	технология	муниципальный
30.11.2023	«Россия инженерная» открытый классный час на информационно – методическом совещании зам. директоров по ВР, советников директоров ВР на тему: «Новые подходы к организации воспитательной работы школы, интерактивные методы в формировании межкультурной компетенции педагогов и учащихся», организованной МКУ «Управление образования» Муслимовского муниципального района.	Классный час	муниципальный

Открытый урок	Мероприятия	Творческий отчет	Мастер- класс
Петрова Лариса Алексеевна			
Открытый урок в рамках методической помощи методистами УО по русскому языку ив 4 классе на тему «Изменение глаголов по временам» проведенный на базе МБОУ Новоусинской ООШ	Выступление на педагогическом совете в рамках методической помощи методистами УО на базе МБОУ Новоусинская ООШ		
Петрова Роза Николаевна			
	Статья «Милли йолалар. Бәрмәнчек бәйрәме» в газете “Авыл утлары”, №28, 22.04.2022		
Григорьева С.М.			
5 класс, татарский язык, “Татар халык ашлары” 6 класс, татарский язык, “Туган жирем – Татарстан”	Районкүләм “Аулак өй” проекты кысаларында “Канат сыдыру” өмәсе		
Кондратьева Г.М.			
	Внеурочное занятие «Точность в расчетах-залог успешного строительства»		
Митюшкина Е.А.			
Открытый урок в рамках методического объединения с участием начальника УО			

Тонких Н.В.			
Три склонения имен существительных. 5 кл Морфологический разбор имени числительного, 6 кл Самостоятельные и служебные части речи. 7 кл. для методистов УО		Флеш-семинар «Педагогическое мастерство – путь к качественным знаниям»	
Юмагулова Н.М.			
			“Действенные приемы и развивающие задания при изучении выразительных средств языка” – проведен в рамках межрегионального семинара учителей русского языка и литературы на базе Муслимовского лицея
Миркасинова Л.А.			
			«Эффективные технологии в воспитательной работе: мнемотехника» ИРО РТ
Наставничество педагогических работников Республики Татарстан"	республиканский	ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет	29.9.2023
"Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников"	республиканский	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"	26.4.2024

Работы самих педагогов тоже печатаются в различных районных, республиканских, российских изданиях.

Многие педагоги школы задействованы и в организационно-методической деятельности района, т.е. являются членами комиссий по проверке олимпиадных работ, организаторами на олимпиадах и ОГЭ. Вот они: Юмагулова Н.М., Григорьева С.М., Митюшкин А.Г., Митюшкина Е.А., Петрова Л.А., Петрова Р.Н., Николаева З.П., Кондратьева Г.М., Миркасинова Л.А.

Аттестация педагогических работников школы.

Одной из форм, способствующих росту профессионализма учителя, побуждения его к творчеству, является аттестация педагогических работников.

- Аттестация – определение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников при присвоении им квалификационной категории.
- Профессиональная компетентность – соответствующий заявленной квалификационной категории уровень профессиональных знаний, умений и устойчивых результатов деятельности педагогических и руководящих работников, определяемый при аттестации на основе определённых требований (показателей).
- Квалификационная категория – соответствующий установленным требованиям (показателям) уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, определенный по результатам аттестации.

1 педагог школы подала заявление на первую категорию: Митюшкина Е.А., Тонких Н.В. и им была присвоена заявленная категория.

Внутришкольный контроль.

Со стороны администрации школы систематически проверялась школьная документация, состояние УВП, а именно:

- ✓ ведение классных и кружковых журналов;
- ✓ ведение ученических тетрадей и дневников;
- ✓ ведение документов строгой отчетности;
- ✓ посещение учащимися школьной библиотеки;
- ✓ состояние классных кабинетов, паспортов кабинетов;
- ✓ состояние обучения на уроках;
- ✓ контроль за состоянием обученности;
- ✓ посещаемость;
- ✓ воспитательный процесс и внеклассные мероприятия.

Итоги контроля уровня знаний свидетельствуют о том, что значительное число обучающихся овладели учебными программами, показали знания, соответствующие государственным стандартам. Ученики, в основном, подтверждают свои знания по предметам. На совещаниях при директоре обсуждались результаты проведенных контрольных работ, результаты проверки тетрадей по русскому и татарскому языкам, математике. Были намечены пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений по данным предметам.

При организации УВП администрацией школы четко выполнялись требования СанПиНа при составлении расписания уроков, техники безопасности.

Серьезное внимание уделялось посещаемости занятий учащимися школы. В течение года велся журнал учета посещаемости, неоднократно рассматривался данный вопрос при директоре, проводилась работа с классными руководителями, советом профилактики с учащимися, наиболее часто пропускавшими занятия без уважительной причины.

Класс	Всего пропущено		По болезни		По уважительной причине		Без причины		
	Дней	Уроков	Дней	Уроков	Дней	Уроков	Дней	Уроков	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	1	4	1	4	-	-	-	-	
Итого	1	4	1	4	-	-	-	-	
5	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	17	93	14	76	3	17	-	-	
7	17	102	17	102	-	-	-	-	
8	16	96	9	54	7	42	-	-	
9	37	222	25	150	12	72	-	-	
Итого	87	513	65	382	22	131	-	-	
Всего	88	517	66	386	22	131	-	-	
На 1 ученика	Всего	4,8	28,7	3,6	21,4	1,2	7,2	-	-
	Нач. шк.	0,25	1	0,25	1	0	0	-	-
	Осн. шк.	6,2	36,6	4,6	27,2	1,5	9,3	-	-

Выводы: Пропуски были в 4,5,6,7,8,9 классах, мало пропусков в 4 и в 8-ом классах (кл.рук. Петрова Р.Н., Тонких Н.В.). Самое большее количество пропусков в 9 классе, где на 1 ученика приходится 111 часов (Николаева З.П.). Без причины пропущенных дней и уроков не было.

Проверка школьной документации проводилась по плану ВШК. Никаких серьезных проблем и ошибок выявлено не было. Замечания вовремя ликвидировались или принимались во внимание.

За весь учебный год администрацией было посещено 307 урока (в прошлом году 304 уроков), внеклассных мероприятий и классных часов. Результаты проверки сообщались на совещаниях при директоре, при завуче, на педагогических и методических советах и на заседаниях ШМО.

Выводы и предложения по ВШК.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива в этом учебном году имеются серьёзные недостатки, отражающиеся на рейтинге образовательного учреждения.

-невысок уровень навыков самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.

Исходя из этого, администрация школы рекомендует:

1. Усилить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, применение новых технологий и их элементов.
3. Усилить индивидуальную работу с детьми, мотивированными на обучение.

**Аналитическая справка воспитательной работы
по МБОУ Новоусинской ООШ
за 2023-2024 учебный год**

I. Анализ работы с педагогическим коллективом

Одним из основных направлений деятельности системы образования является воспитание. Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие личностных качеств ребенка. Система воспитательной работы основана на муниципальной Комплексной программе по профилактике правонарушений в Муслюмовском муниципальном районе РТ на 2024- 2028 годы, «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы». Вся воспитательная работа в районе организуется в рамках реализации данных программ. Проект помогает всем участникам воспитательного процесса подойти к решению задач воспитания на комплексной основе, через изучение истории сел, быта и традиции народов, биографии знаменитых земляков и тружеников района.

1. Кадровый состав:

Всего классных руководителей: 6

ЗДВР: 1

Советник по воспитанию: 0

Педагог-психолог: 0

Социальный педагог: 0

2. Изучен и распространен опыт нижеуказанных классных руководителей в течение учебного года:

2.1. Выступления:

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1.	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Л.А.	Школьный	ШМО Классных руководителей
2.	МБОУ Новоусинская ООШ	Митюшкина Е.А.	Школьный	ШМО Классных руководителей
3.	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Р.Н.	Школьный	ШМО Классных руководителей
4.	МБОУ Новоусинская ООШ	Миркасимова Л.А.	Школьный	ШМО Классных руководителей
5.	МБОУ Новоусинская ООШ	Тонких Н.В.	Школьный	ШМО Классных руководителей
6.	МБОУ Новоусинская ООШ	Николаева З.П.	Школьный	ШМО Классных руководителей

2.2. Открытые классные часы:

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1.	МБОУ Новоусинская ООШ	Митюшкина Е.А.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» на базе МБОУМуслюмовский лицей
2.	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Р.Н.	Муниципальный	Открытый классный час на информационно- методическом совещании зам.директоров по ВР, советников директоров по ВР на тему: “Новые подходы к организации воспитательной работы школы, интерактивные методы в формировании мкежкультурной компетенции педагогов и

				учащихся”, организованный МКУ "Управление образования" Муслимовского муниципального района на базе МБОУ Новоусинской ООШ
3.	МБОУ Новоусинская ООШ	Миркасилова Л.А.	Муниципальный	Открытый классный час на информационно- методическом совещании зам.директоров по ВР, советников директоров по ВР на тему: “Новые подходы к организации воспитательной работы школы, интерактивные методы в формировании мкежкультурной компетенции педагогов и учащихся”, организованный МКУ "Управление образования" Муслимовского муниципального района на базе МБОУ Новоусинской ООШ
4.	МБОУ Новоусинская ООШ	Николаева З.П.	Муниципальный	Открытый классный час на информационно- методическом совещании зам.директоров по ВР, советников директоров по ВР на тему: “Новые подходы к организации воспитательной работы школы, интерактивные методы в формировании мкежкультурной компетенции педагогов и учащихся”, организованный МКУ "Управление образования" Муслимовского муниципального района на базе МБОУ Новоусинской ООШ

2.3. Внеклассные мероприятия:

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	МБОУ Новоусинская ООШ	Григорьева С.М.	Муниципальный	Внеклассное мероприятие “Ярмарка дружбы” на информационно- методическом совещании зам.директоров по ВР, советников директоров по ВР на тему: “Новые подходы к организации воспитательной работы школы, интерактивные методы в формировании мкежкультурной компетенции педагогов и учащихся”, организованный МКУ "Управление образования" Муслимовского муниципального района на базе МБОУ Новоусинской ООШ
2	МБОУ Новоусинская ООШ	Григорьева С.М.	Муниципальный	Внеурочная деятельность «В гостях у театра» (Нина Гернет “Полянка”) на информационно- методическом совещании зам.директоров по ВР, советников директоров по ВР на тему: “Новые подходы к организации воспитательной работы школы, интерактивные методы в формировании

				мекжкультурной компетенции педагогов и учащихся”, организованный МКУ "Управление образования" Муслимовского муниципального района на базе МБОУ Новоусинской ООШ
3	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Р.Н.	Муниципальный	Внеурочная деятельность «В гостях у театра» (Ирина Мамедова “Капризный принц”) на информационно-методическом совещании зам.директоров по ВР, советников директоров по ВР на тему: “Новые подходы к организации воспитательной работы школы, интерактивные методы в формировании мекжкультурной компетенции педагогов и учащихся”, организованный МКУ "Управление образования" Муслимовского муниципального района на базе МБОУ Новоусинской ООШ
4	МБОУ Новоусинская ООШ	Николаева З.П.	Муниципальный	Внеклассное мероприятие «Масленица» на семинаре учителей технологии организованный МКУ "Управление образования" Муслимовского муниципального района на базе МБОУ Новоусинской ООШ
5	МБОУ Новоусинская ООШ	Григорьева С.М.	Муниципальный	Внеурочная деятельность «В гостях у театра»(татарская народная сказка “Өч кыз”) на семинаре учителей татарского языка и литературы организованный МКУ "Управление образования" Муслимовского муниципального района на базе МБОУ Новоусинской ООШ
6	МБОУ Новоусинская ООШ	Григорьева С.М.	Муниципальный	Внеклассное мероприятие «21 нче февраль – Халыкара туган тел көне»» на семинаре учителей технологии организованный МКУ "Управление образования" Муслимовского муниципального района на базе МБОУ Новоусинской ООШ

2.4 Мастер-классы:

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	МБОУ Новоусинская ООШ	Митюшкина Е.А.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» на базе МБОУМуслимовский лицей
2	МБОУ Новоусинская ООШ	Тонких Н.В.	Школьный	ШМО Классных руководителей
3	МБОУ Новоусинская ООШ	Миркасимова Л.А.	Школьный	ШМО Классных руководителей

а. Публикации :

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1.	МБОУ Новоусинская ООШ	Митюшкина Е.А.	республиканский	Газета «Туганайлар» 16.09.2023

б. Выпуск брошюр:

№	Ф.И.О. классного руководителя	Наименование образовательного учреждения	Уровень	Где представлялся опыт работы

3. Участие в конкурсах.**3.1. Районный уровень:**

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. классного руководителя	Название конкурса	Результат
1.	МБОУ Новоусинская ООШ	Тонких Н.В.	Без берге (инструментальный ансамбль)	Диплом лауреата 2 степени
2	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Р. Н.	«Читающая мама – читающая страна»	Призёр, грамота
3	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Р. Н.	Конкурс детских театральных коллективов «Театр и дети»	Диплом, 2 место в номинации «Театральная постановка»
4	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Р. Н.	Конкурс агитбригад отрядов ЮИД Муслимовского района «Красный, жёлтый, зелёный»	Благодарность, участие
5	МБОУ Новоусинская ООШ	Митюшкина Е. А.	“Без сэлэтле буын”	Победитель
6	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Л.А.	Без берге (Хореография)	Диплом лауреата 2 степени
7	МБОУ Новоусинская ООШ	Григорьева С.М.	Без берге (театральное творчество)	Диплом лауреата 2 степени
8	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Р. Н.	Конкурс рисунков "Буду бдительным на льду и на воде"	диплом 3 степени
9	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Р. Н.	Конкурс рисунков "Мир без коррупции"	диплом 2и 3 степени
10	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Л.А.	«Стань заметней на дорогах»	2 место

3.2. Республиканский уровень:

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. классного руководителя	Название конкурса	Результат
1	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Роза Николаевна	Открытый социально-экологический конкурс «Сохраним природу Татарстана»	2 место
2	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Л.А.	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Диплом 1 степени

3.3. Всероссийский уровень

№	Ф.И.О. кл.руководителя	Название конкурса	Результат
1	Миркасилова Лилия Айратовна	«Расскажи миру о своей Родине»	сертификат
2	Николаева Зоя Прохоровна	III Всероссийский фестиваль «Каз өмәсе»	сертификат
3	Петрова Роза Николаевна	«Первый учитель»	Участник, сертификат
4	Петрова Роза Николаевна	Конкурс рисунков животных «Соседи по планете»	Диплом 1 степени
5	Митюшкина Елизавета Алексеевна	Юность России	Призер
6	Митюшкина Елизавета Алексеевна	Неокнига	Лауреат
7	Тонких Наталья Викторовна	"Есть у природы четыре страницы: Осень"	Победитель

4. Курсы повышения квалификации классных руководителей:

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. классного руководителя	Название курсов, количество часов	В каком учебном заведении проходили
1.	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Л.А.	«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации», 24 часа	Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ»)
2.	МБОУ Новоусинская ООШ	Митюшкина Е.А.	«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации», 24 часа	Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ»)
3.	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Р.Н.	«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации», 24 часа	Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ»)
4.	МБОУ Новоусинская ООШ	Миркасилова Л.А.	«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации», 24 часа	Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ»)
5.	МБОУ Новоусинская ООШ	Тонких Н.В.	«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации», 24 часа	Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ»)

5. Деятельность ШМО классных руководителей ОУ:

№	Наименование ОУ	Наименования	Содержание
1	МБОУ Новоусинская ООШ	Методическая тема	«Формирование профессиональной компетентности классных

		руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»
	Какие воспитательные технологии используются в ОУ	Здоровье сберегающая, экологические здоровье сберегающие технологии, технология проектного обучения физкультурно-оздоровительные технологии, технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.
	В этом учебном году какие инновации внедрены	Я думаю, что инновации в образовании, в частности в направлении воспитания в первую очередь, должны быть направлены на создание личности, настроенной на успех в любой области приложения своих возможностей.

6. Выводы

Наиболее эффективные формы работы с педагогами:

- методические объединения классных руководителей;
- педагогическая мастерская;
- теоретические семинары (доклады, сообщения)
- диспуты, дискуссии;
- творческие отчеты;
- деловые игры, ролевые игры;
- обсуждение передового педагогического опыта
- выставки передового педагогического опыта;
- обсуждение авторских программ.

Задачи на следующий учебный год:

- Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
- Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
- Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
 - Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
 - Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

II. Анализ работы с учащимися

1. Мониторинг

Анкетирование* (другие формы мониторинга, например тестирование, опрос и т.п.) учащихся - степень удовлетворенности воспитательным процессом в ОУ

Социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся ОО РТ в 2023-24 учебном году

№	Наименование образовательного учреждения	Приняли участие в анкетировании		Анализ анкетирования	
		Количественное соотношение	Процентное соотношение	Удовлетворены	Неудовлетворены
1.	МБОУ Новоусинская ООШ	10	100	10	-

Выводы: По итогам «Социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся» не выявлена «группа риска».

1. Организация работы органов ученического самоуправления

Модель ученического самоуправления:

№	Наименование образовательного учреждения	Форма органа ученического самоуправления	Название	Структурные подразделения
1.	МБОУ Новоусинская ООШ	Школьное самоуправление Новоусинской ООШ	«Маленькая страна»	Министерства Образования Министерства Спорта Министерства Культуры Министерства Труда

Реализованные проекты самоуправления:

№	Наименование ОУ	Название проекта	Содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения
1.	МБОУ Новоусинская ООШ	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	Открыть первичное отделение и включить в него учащихся 5-9 классов школы	01.09.23-30.10.23	школа
2	МБОУ Новоусинская ООШ	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	Выбор председателя первичного отделения	04-15.10	школа
3	МБОУ Новоусинская ООШ	КТД «День рождения РДДМ».	Просмотр видео-ролика, танец флешмоб	18-22.12	школа
4	МБОУ Новоусинская ООШ	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	Провели рейды Выводили итоги Исправление замечаний	1 раз в месяц	школа
5	МБОУ Новоусинская ООШ	«Наши родные и близкие»	Готовили открытки, поздравления для выступления перед пожилыми людьми и выступили св сельском Доме культуры.	Октябрь, 2023	Сельский

6	МБОУ Новоусинская ООШ	Благотворительная ярмарка	Каждый ученик принес товары на продажу, а вырученные деньги вручили инвалиду детства Элине.	Декабрь, 2023	сельский
7	МБОУ Новоусинская ООШ	Всероссийский проект «Школьная классика»	Для прохождения 1 тура коллектив учащихся 6-9 классов готовили выступление «Визитная карточка» и снимали видео-ролик. Прошли во 2 тур и получили сертификат. Для прохождения следующего этапа снимали репетиционные моменты, так же получили сертификат	Октябрь, 2023 Март, 2024	Сайт школы
8	МБОУ Новоусинская ООШ	Всероссийский проект «Классика Победы»	Выучили стихотворения на военную тему, снимали видео-ролик и выставили на школьный сайт.	Апрель, 2024	Сайт школы
9	МБОУ Новоусинская ООШ	Организация деятельности министров.	Проведение собраний, составление плана на месяц, распределение обязанностей между членами	В течение учебного года	школа
10	МБОУ Новоусинская ООШ	Онлайн-школа «Безопасность в движении»	Все участники «Движение Первых» смотрели видео уроки и прошли тесты	В течение учебного года	школа
11	МБОУ Новоусинская ООШ	«Эковесна»	Учащиеся участвовали в месячнике по очистке территории, сажали деревья, повесили кормушки и скворечники, помогли лесничеству с выкопкой рассады елей	Апрель, май 2024	школа
12	МБОУ Новоусинская ООШ	«Окна Победы»	Каждый класс разукрасил окна к празднику Победы.	1-5 мая 2024	школа
13	МБОУ Новоусинская ООШ	«Фотоальбом Победы»	Участники Движения Первых готовили сообщения об участниках своей семьи в	Апрель, май 2024	Сайты школьников Сайт школы

			Великой Отечественной войне и установили в своих страницах «В Контакте»		
14	МБОУ Новоусинская ООШ	Митинг «День Победы»	Готовили венок для возложения в обелиск, транспаранты, выступили с монтажом перед односельчанами.	Май, 2023	сельский
15	МБОУ Новоусинская ООШ	Акция «Сдай макулатуру»	Обучающиеся активно участвовали в сборе и сдаче макулатуры, смотрели видеоролик о пользе старых бумаг для сохранения лесов	Апрель, 2024	школа
16	МБОУ Новоусинская ООШ	Акция «Сдай батарейку – береги природу»	Изготовили буклеты о вреде хранения дома старых батарей. Каждый ребенок в течении года приносил отработанные батарейки.	В течение учебного года	школа
17	МБОУ Новоусинская ООШ	Игра «Зарница»	Весь коллектив школы разделили на 2 команды и соревновались в разных конкурсах: стрельба, бег, метание гранаты, оказание первой помощи и т.д.	Февраль 2023	школа
18	МБОУ Новоусинская ООШ	Акция «Письмо солдату»	Каждый ученик написал письмо участнику СВО и передали волонтеру.	Январь, 2024	школа
19	МБОУ Новоусинская ООШ	«Волонтеры»	Каждый классный коллектив участвовал в очистке обелиска от мусора, травы и снега. Ходили оказать посильную помощь старшему поколению села	В течение учебного года	сельский
20	МБОУ Новоусинская ООШ	«Дискотека 90-х»	Активисты готовили оригинальные выступления, костюмы и атрибуты «90-х годов»	Декабрь, 2023	школа
21	МБОУ Новоусинская ООШ	«Счастливые моменты с мамой»	Пригласили мам в школу, организовали выставку с	Ноябрь, 2023	школа

			фотографиями мам, приготовили подарки своими руками, организовали конкурсы между детьми и мамами.		
22	МБОУ Новоусинская ООШ	Праздник «Папа может все»	Организовали конкурсы между пап и парнями 6-9 классов	Октябрь, 2023	школа

3. Создание общественного мнения детского коллектива:

№	Наименование образовательного учреждения	Школьная пресса (газеты, журналы, радио, телестудии и т.д.): название	Периодичность	Тираж	Наличие почтовых ящиков доверия (да/нет)
1	МБОУ Новоусинская ООШ	-	-	-	-

4. Результаты работы с трудными детьми

№	Наименование образовательного учреждения	Количество учащихся группы риска	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	Количество учащихся, снятых с учета КДН в текущем уч. году	Количество учащихся, поставленных на учет в КДН в текущем уч. году
	МБОУ Новоусинская ООШ	-	-	-	-

5. Проведение мероприятий по различным направлениям работы

№	Наименование образовательного учреждения	Направление деятельности	Количество проведенных мероприятий
	МБОУ Новоусинская ООШ	Спортивно-оздоровительное	75
		Духовно-нравственное	105
		Социальное	35
		Общеинтеллектуальное	25
		Общекультурное	45

6. Мониторинг занятости учащихся

№	Наименование образовательного учреждения	Наименование учреждения	Количество детей	В процентах
1	МБОУ Новоусинская ООШ	МБОУ Новоусинская ООШ: кружок «Олимпионик»	18	100

Мониторинг занятости учащихся, стоящих на ВШУ и ПДН

№	Наименование	Наименование	ФИО	Наименование кружка
---	--------------	--------------	-----	---------------------

	образовательного учреждения	учреждения			
1.	МБОУ Новоусинская ООШ	МБОУ Новоусинская ООШ	Шамсемухаметов Кирилл Анатольевич		Спортивный кружок «Олимпионик»
2.	МБОУ Новоусинская ООШ	МБОУ Новоусинская ООШ	Федосеева Дарья Александровна		Спортивный кружок «Олимпионик»
3.	МБОУ Новоусинская ООШ	МБОУ Новоусинская ООШ	Хабибуллина Русланович	Гамид	Спортивный кружок «Олимпионик»

Выводы: Изучить положительный опыт работы органов самоуправления других школ, найти новые формы и методы привлечения учащихся в различные виды деятельности. Усилить работу по профилактике правонарушений и продолжить сотрудничество с участковым инспектором и другими органами.

Задачи на следующий учебный год:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

V. Анализ работы с родителями

1. Мониторинг

Анкетирование (другие формы мониторинга, например тестирование, опрос и т.п) родителей - степень удовлетворенности воспитательной работой в ОУ

№	Наименование образовательного учреждения	Всего родителей	Приняли участие в анкетировании		Анализ анкетирования	
			Колич.соотношение	Процентное соотношение	Удовлетворены	Неудовлетворены
1.	МБОУ Новоусинская ООШ	30	15	100	100	-

Выводы: Тест «Изучение удовлетворённости родителей учащихся организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в школе».

Среди родителей все удовлетворены организацией воспитательной работы в ОУ.

1. Ведется планомерная работа с родителями.
2. Многие родители активно принимают участие в школьных делах, систематически интересуются школьной жизнью.
3. Родители в полном составе посещают родительские собрания.

2. Участие родителей в жизни классного коллектива, школы

№	Наименование образовательного учреждения	Общее количество родителей	Укажите формы информационной работы с родителями	Тематика, рубрики

1	МБОУ Новоусинская ООШ	30	Памятки, буклеты	«Организация помощи при выполнении домашних заданий», «Безопасность детей и интернет», «Предупреждение детского травматизма и безопасности на дорогах», «Организация досуга детей» «Осторожно мошенники»
---	--------------------------	----	------------------	--

3.Участие родителей в жизни школы

№	Наименование образовательного учреждения	Наименование деятельности	Содержание работы
1.	МБОУ Новоусинская ООШ	Совет отцов	В состав Совета отцов вошли отцы, пользующиеся авторитетом среди родителей и детей. Председателем избран Романов С.М. Он осуществляет общее руководство и планирование Совета отцов, проводит заседания, отчитывается перед общешкольным собранием о результатах работы Совета отцов, представляет Совет отцов перед другими структурными подразделениями. Результатом работы стало то, что отцы активные участники внеклассных мероприятий вместе с детьми. Свою работу Совет отцов ведет согласно своего плана и в тесной связи с другими структурными подразделениями в системе профилактики, руководствуется конвенцией о правах ребенка, нормативными документами, регламентирующими организацию профилактической работы в школе.
		Родительский комитет	Работа общешкольного родительского комитета в 2023/2024 уч. году была направлена на реализацию поставленной цели и задач. Цель: содействие в укреплении материально-технической базы учреждения образования. Задачи: 1.Привлечение родительской общественности к реализации воспитательной функции. 2. Проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений. Работа родительского комитета осуществлялась согласно положению о работе родительского комитета. Родители принимали участие в воспитательных мероприятиях, в подготовке школьных и классных мероприятий. Эффективной оказалась такая форма работы как День здоровья, благотворительная ярмарка. В течение года родительские комитеты классов решали вопросы материального характера: обеспечение дополнительными учебными тетрадями учащихся; оформление кабинетов стендами; украшение к Новому году; обеспечение туалетными принадлежностями; ремонт классных помещений; сбор вторсырья: макулатуры и металлолома и др.

	Перечислите общешкольные мероприятия, в которых родители принимали участие	1 сентября, День отца, Осенний бал, День матери, Благотворительная акция, Новый год, муниципальный проект «Завтрак с директором», 23 февраля, национальный праздник «Карга боткасы», патриотический флешмоб «Мой герой-моя семья», Последний звонок 2024.
	В работе каких кружков, творческих объединений принимают участие родители	«Олимпионик»
	В каких мероприятиях профориентационного характера приняли родители	Мастер-класс «Изготовление кормушки» Во внеурочной деятельности «В гостях у сказки». Готовили костюмы, атрибуты для выступлений. Родительское собрание на тему «Профессиональная ориентация старшеклассников»
	Другие формы участия родителей в жизни школы	Благотворительная ярмарка, День открытых дверей Совместные мероприятия (посещение театра, концерта, выставки) Совместное участие в акциях, проектах Практикумы, ролевые игры «Ребенок – статуя», тренинг «Моя галактика».

3. Взаимосвязь классных руководителей и родителей:

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. кл. рук.	Класс	Количество посещений на дому	Количество инд. консультаций
1.	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Р.Н.	1,4	9	15
2.	МБОУ Новоусинская ООШ	Митюшкина Е.А.	5	4	6
3.	МБОУ Новоусинская ООШ	Петрова Л.А.	6	9	18
4.	МБОУ Новоусинская ООШ	Миркасилова Л.А.	7	20	15
5.	МБОУ Новоусинская ООШ	Тонких Н.В.	8	9	17
6.	МБОУ Новоусинская ООШ	Николаева З.П.	9	6	25

3. **Выводы:** В течение учебного года родители и регулярно

участвовали в родительских собраниях, в муниципальном проекте «Семья и школа – нить доверия». Почти все родители активно участвуют в жизни школы и класса, поддерживают детей морально и физически в любых наших начинаниях, помогают в организации и проведении праздников, ярмарок, спортивных игр.

Задачи на новый учебный год:

1. Вести целенаправленную деятельность по формированию личностных качеств учащихся, их нравственных ориентиров, а так же создание условий для эффективного сотрудничества родителей и учителей для объединения усилий семьи и школы в формировании, развитии положительных личностных качеств учащихся и коррекции нежелательных черт характера и ассоциального поведения.
2. Создать условия для развития мотивации личности к познанию мира, другого человека, себя;
3. Способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, всей планеты;
4. Содействовать активному включению воспитанников в созидательную и преобразовательную деятельность;
5. Создать условия для сохранения здоровья учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни;
6. Оказать помощь в становлении растущей личности, ее самореализации;
7. Содействовать развитию творческих задатков и способностей детей;
8. Организовать продуктивное воспитательное взаимодействие и сотрудничество всех структур школы и ее социальных партнеров.
9. Способствовать созданию единой системы взаимодействия школы, семьи, общественности на основе интеграции учебного и воспитательного процессов.

VI. Реализация муниципального проекта «Мәслим егете, Мәслим кызы»

№	Наименование образовательного учреждения	Направление	Класс	Проделанные работы	Результаты
1	МБОУ Новоусинская ООШ	«Муслюмово-мой родной край»	4	<p>В течение года с обучающимися 4 класса работали над проектом «Муслюмово-мой родной край». Целью данного проекта является - зажечь искорки любви к родному краю, его истории и культуре.</p> <p>Задачи проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать бережное отношение к селу и его природе, к достопримечательностям и культурным ценностям; 2.Формировать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, краю, стране. 3.Воспитывать чувство гордости за своих земляков; 4.Повысить компетентность родителей по воспитанию у детей чувства гордости и любви к родному краю. <p>Для реализации проекта велась следующая работа: познакомились с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие</p>	<p>Реализация данного проекта позволила заложить основу патриотического воспитания у детей, привить любовь к Родине; приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям. Дети стали больше проявлять активность и инициативу, с большим желанием участвовать в играх, коллективных творческих делах.</p>

			<p>черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. С ребятами изучали природу и культуру родного края через посещение школьной и сельской библиотеки, музея села, сельской дом культуры. Проводили деловые и ролевые игры, викторины, принимали участие в проектной деятельности, беседы, подготовку и участие в конкурсах, наблюдения, опыты, практикумы.</p> <p>Проводились классные час на тему «Береги природу родного края», «Родники, горы моего любимого края...». Учащиеся познакомились с интересными фактами о природе и экологических проблемами нашего края.</p> <p>На информационно- методическом совещании зам.директоров по ВР, советников директоров по ВР показали открытый классный час на тему ««Спорт - основа здоровья» знакомство с выдающимися спортсменами Муслюмовского района».</p> <p>На классном часу на тему "Мой учитель" познакомились с учителями района и выдающимися работниками образования Муслюмовского МР.</p> <p>Прошёл классный час на тему «Наше прошлое – наша гордость», где обучающиеся познакомились с личностями Муслюмовского района, возглавлявшими в разные периоды.</p> <p>В течение учебного года проводилась работа по профориентации младших школьников. Проводился классный час «Ангелы в белых халатах», «Знакомство учащихся с миром профессий на примере Муслюмовского политехнического техникума».</p> <p>Состоялась встреча с фельдшером Новоусинского ФАП Тимашевым А.Н. Медработник рассказал ребятам про свою профессию.</p> <p>Ознакомились с известными актерами Муслюмовского района. Подготовили спектакль «Капризный принц». Родители сшили костюмы, дети сами делали маски.</p> <p>На зимних каникулах была организована экскурсия районный центр, где дети посмотрели детские</p>	
--	--	--	--	--

				спектакли, организованные школьными коллективами. Проводились виртуальные экскурсии по предприятиям Муслимовского района. Побывали на экскурсии в парке «Солнечный Ик» и в центре района.	
2	МБОУ Новоусинская ООШ	Духовно-нравственное	5	Изучение традиций, праздников, обычаев татарского народа, изучение родословных древ значимых семей в истории, составление своей родословной и альбома под названием «Моя семья-мое богатство»	Альбом «Моя семья-мое богатство»

Выводы:

Проект призван помочь осмыслить ребенку его место в жизни, роль в судьбе страны, способствовать формированию собственного взгляда на жизнь.

Реализация данного проекта позволит:

- заложить основу патриотического воспитания у детей, привить любовь к Родине;
- приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям.

Ученик активно включился в поиск материалов про свою семью, изучал прошлое семьи, свою родословную

Задачи на новый учебный год:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов
2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители
3. Формирование здорового образа жизни в семьях
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков
5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья
6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.)

VII. Реализация муниципального проекта «Семья и школа- нить доверия»

№	Наименование ОУ	Направление	Класс	Проделанные работы	Результаты
1	МБОУ Новоусинская ООШ	Духовно-нравственное	1, 4	Проведение внеклассных мероприятий с директором, классным руководителем, учащимися и их родителями. Совместный деловой завтрак. - «Что такое «семья?»; - «Мама, папа – мои родители»; - «Мои бабушки и дедушки»; - «Здоровая семья – какая она?». Родитель-дети-учитель.	Мероприятия, проведённые в целях реализации проекта «Семья и школа- нить доверия» дали положительный результат, все остались довольными
2	МБОУ Новоусинская ООШ	Духовно-нравственное	5	Проведение внеклассных мероприятий с директором, классным руководителем, учащимися и их родителями. Совместный	Дети и родители удовлетворены общением за круглым столом.

				деловой завтрак. Родитель-дети-учитель. Темы для разговора; -«Мама, папа-мои родители» -«Здоровая семья какая она»; -«Наши бабушки и дедушки»; -«Семья, которую я люблю»;	
3	МБОУ Новоусинская ООШ	Духовно- нравственное	6	Совместный деловой завтрак на темы: -«Семья-это и родные и близкие люди»; -«Чествуем Женщину»; -«Мужчина, на которого стоит равняться»; -«Счастливая семья»; Участники: родители-дети-классный руководитель. Обсудили за круглым столом вопросы о воспитании, уважении, взаимопонимании, взаимопомощи между членами семьи	Дети и родители удовлетворены общением за круглым столом.
4	МБОУ Новоусинская ООШ	Духовно- нравственное	7	Проведение внеклассных мероприятий с директором, классным руководителем, учащимися и их родителями. Совместный деловой завтрак. Родитель-дети-учитель.	«Семья-это и родные и близкие люди»; «Чествуем Женщину»; «Мужчина, на которого стоит равняться»; «Семья, которую я люблю»;
5	МБОУ Новоусинская ООШ	Духовно- нравственное	8	Совместный деловой завтрак с директором на темы: -«Семья-это и родные и близкие люди»; -«Чествуем Женщину»; -«Мужчина, на которого стоит равняться»; -«Счастливая семья»; Участники: родители-дети-классный руководитель-директор Обсудили за круглым столом вопросы о воспитании, уважении, взаимопонимании, взаимопомощи между членами семьи.	Организация досуговых мероприятий повысила уровень педагогической компетентности родителей
6	МБОУ Новоусинская ООШ	социальное	9	Семья как место, где все счастливы Условия семейного благополучия Родители и дети – варианты союза Брак традиционн ый и брак современны й: взгляд со стороны	Проведены внеклассные мероприятия деловые завтраки совместно с директором, классным руководителем, учащимися и их родителями.

Выводы: наилучшим образом были созданы условия для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений, оказывающей положительное влияние на становление взаимоотношений в семье, вовлечение родителей во внеклассную жизнь школы в различных формах социальной внеполитической активности.

Задачи на новый учебный год:

1. Активное вовлечение родителей в муниципальный проект «Семья и школа-нить доверия»
2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители
3. Формирование здорового образа жизни в семьях
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков
5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья

VIII. Реализация Всероссийского проекта «Разговоры о важном»

№	Наименование ОУ	Направление	Класс	Проделанные работы
	МБОУ Новоусинская ООШ	Духовно-нравственное; -Социальное; -Патриотическое; -Общекультурное; - Общеинтеллектуальное;	1, 4	В сентябре 2022 года у школьников появился новый формат внеурочной деятельности, который называется «Разговоры о важном». В течение этого учебного года также проводились классные часы, на котором были обсуждены разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями, обсуждали с учителем волнующие их вопросы, связанные с историей и культурой страны, а также изучали традиции и особенности ее регионов. Согласно документам, занятия были направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Было запланировано 34 урока, все прошли. Например: «Герои нашего времени», «Главный закон страны», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской», «Налоговая грамотность», «всемирный фестиваль молодежи», «День защитника Отечества», «День первооткрывателя»
	МБОУ Новоусинская ООШ	Духовно-нравственное; -Социальное; -Патриотическое; -Общекультурное; - Общеинтеллектуальное;	5	Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Темы уроков «Разговоры о важном» для учащихся были таковы: «День знаний», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Там, где Россия», «День знаний», «День народного единства», «День подразделений специального назначения», «День

				<p>учителя (советники по воспитанию)», «О взаимоотношениях в семье», «Россия: взгляд в будущее», «Новогодние семейные традиции разных народов России», «Герои нашего времени», «Главный закон страны», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской», «Налоговая грамотность», «всемирный фестиваль молодежи», «День защитника Отечества», «День первооткрывателя», «От южных морей до полярного края», «Экологичное потребление», «Я вижу Землю! Это так красиво!», «Россия-здоровая держава», «Будь готов! Ко дню детских общественных организаций», «День победы». Основными формами работы с детьми стали мероприятия - классные часы, акции, конкурсы, беседы. Основные <i>темы</i> связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России это «День земли», «Мы разные, мы вместе», «Традиционные семейные ценности»;</p>
	МБОУ Новоусинская ООШ	<p>Духовно-нравственное; -Социальное; -Патриотическое; -Общекультурное; - Общеинтеллектуальное;</p>	6	<p>Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Темы уроков «Разговоры о важном» для учащихся 6 класса были таковы: «День знаний», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Там, где Россия», «День знаний», «День народного единства», «День подразделений специального назначения», «День учителя (советники по воспитанию)», «О взаимоотношениях в семье», «Россия: взгляд в будущее», «Новогодние семейные традиции разных народов России», «Герои нашего времени», «Главный закон страны», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской», «Налоговая грамотность», «всемирный фестиваль молодежи», «День защитника Отечества», «День первооткрывателя», «От южных морей до полярного края», «Экологичное потребление», «Я вижу Землю! Это так красиво!», «Россия-здоровая держава», «Будь готов! Ко дню детских общественных организаций», «День победы». Основными формами работы с детьми стали мероприятия - классные</p>

				<p>часы, акции, конкурсы, беседы. Основные <i>темы</i> связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России это «День земли», «Мы разные, мы вместе», «Традиционные семейные ценности»;</p>
	МБОУ Новоусинская ООШ	<p>-Духовно-нравственное; -Социальное; -Патриотическое; -Общекультурное; - Общеинтеллектуальное;</p>	7	<p>Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Темы уроков «Разговоры о важном» для учащихся 7 класса были таковы: «День знаний», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Там, где Россия», «День знаний», «День народного единства», «День подразделений специального назначения», «День учителя (советники по воспитанию)», «О взаимоотношениях в семье», «Россия: взгляд в будущее», «Новогодние семейные традиции разных народов России», «Герои нашего времени», «Главный закон страны», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской», «Налоговая грамотность», «всемирный фестиваль молодежи», «День защитника Отечества», «День первооткрывателя», «От южных морей до полярного края», «Экологичное потребление», «Я вижу Землю! Это так красиво!», «Россия-здоровая держава», «Будь готов! Ко дню детских общественных организаций», «День победы». Основными формами работы с детьми стали мероприятия - классные часы, акции, конкурсы, беседы. Основные <i>темы</i> связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России это «День земли», «Мы разные, мы вместе», «Традиционные семейные ценности»;</p> <p>-Проведение проектных работ по заданным темам.</p>
	МБОУ Новоусинская ООШ	<p>-Духовно-нравственное; -Социальное; -Патриотическое; -Общекультурное; - Общеинтеллектуальное;</p>	8	<p>Самая распространенная форма проведения «Разговоров о важном» — беседа с обучающимися. На занятиях применялись следующие виды деятельности :</p> <p>Интеллектуальная (Работа с предоставленной информацией),</p> <p>Коммуникативная (Беседа, обсуждение видеоролика, описание, рассуждение),</p> <p>Практическая (Решение конкретных практических</p>

				<p>задач), Игровая (Дидактическая и ролевая игра), Творческая (Обсуждение воображаемых ситуаций, художественная деятельность). Темы занятий делились на две группы: - ежегодные события — государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий: «День учителя», «День защитника Отечества», «День народного единства», «Новогодние семейные традиции разных народов России», «День российской науки» и другие; - юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства: «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина», «215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя», «190-летие со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки».</p>
	МБОУ Новоусинская ООШ	патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др	9	<p>Темы уроков «Разговоры о важном»: 4.09.23 День знаний 11.09.23 Там, где Россия 18.09.23 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской 25.09.23 Избирательная система России 02.10.23 День учителя 09.10.23 О взаимоотношениях в коллективе 16.10.23 По ту сторону экрана 23.10.23 День спецназа 06.11.23 День народного единства 13.11.23 Россия — взгляд в будущее 20.11.23 День матери 27.11.23 Что такое Родина? 04.12.23 Мы вместе 11.12.23 Главный закон страны 18.12.23 Герои нашего времени 25.12.23 «Новый год — традиции праздника разных народов России» 08.01.24 От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова 15.01.24 Налоговая грамотность</p>

				22.01.24 Непокоренные (блокада Ленинграда) 29.01.24 Союзники России 05.02.24 Менделеев. 190 лет со дня рождения 12.02.24 День первооткрывателя 19.02.24 День защитника Отечества 26.02.24 Как найти свое место в обществе? 04.03.24 Всемирный фестиваль молодежи 11.03.24 Первым делом самолеты... О гражданской авиации 18.03.24 Крым — дорога домой 25.03.24 Россия — здоровая держава 01.04.24 Цирк! Цирк! Цирк! 08.04.24 «Вижу Землю» 15.04.24 215 лет со дня рождения Гоголя 22.04.24 Экологичное потребление 29.04.24 Труд крут! 06.05.24 Урок памяти 13.05.24 Будь готов! Ко дню общественных организаций 20.05.24 Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина
--	--	--	--	---

Выводы: В конце каждого занятия предполагается рефлексия — дети могут высказаться о том, что их заинтересовало, удивило, какие выводы они сделали. Они с нетерпением ждут этого момента, так как привыкают делиться своими мыслями, донося их своим одноклассникам и классному руководителю.

Самое главное в «Разговорах о важном» - это избежать формализма и фальши, тогда дети вступают в диалог, слушают, смотрят. ... Главной формой внеурочного занятия «Разговоры о важном» является беседа с обучающимися.

Формат внеурочной деятельности, направлен на развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная цель — сформировать у школьников внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе. В рамках «Разговоров о важном» дети получают знания, которые пригодятся им при изучении школьных предметов, мечтают о новых профессиях, расширяют кругозор.

IX. Реализация Всероссийского проекта «Билет в будущее»

<i>№</i>	<i>Наименование образовательного учреждения</i>	<i>Направление</i>	<i>Класс</i>	<i>Проделанные работы</i>
<i>1</i>	<i>МБОУ Новоусинская ООШ</i>	<i>ПрофорIENTATION</i>	<i>6</i>	Мероприятия проводили в целях профессиональной ориентации в соответствии с профессиональными

				компетенциями. Все ученики прошли онлайн-диагностики: • «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования); • «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей); • «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов). В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.
2	<i>МБОУ Новоусинская ООШ</i>	<i>Профориентация</i>	7	Участие в мероприятиях в целях профессиональной ориентации в соответствии с профессиональными компетенциями.
3	МБОУ Новоусинская ООШ	<i>Профориентация</i>	8	Мероприятия проводили в целях профессиональной ориентации в соответствии с профессиональными компетенциями. Занятия включали в себя проектную деятельность обучающихся, профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры; консультации педагога и психолога; конкурсы профориентационной направленности, занятия «Шоу профессий»
4	МБОУ Новоусинская ООШ	Профориентационное	9	<p>Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде).</p> <p>Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»</p> <p>Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления).</p> <p>. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника).</p> <p>Профориентационное занятие «Россия в деле» (на выбор: импортозамещение, авиастроение. судовождение, судостроение, лесная промышленность).</p> <p>Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья).</p>

			<p>Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.).</p> <p>Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника).</p> <p>Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)</p> <p>Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика).</p> <p>Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю о профессиях и достижениях страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство).</p> <p>Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»).</p> <p>Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность».</p> <p>Профориентационное занятие «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)».</p> <p>Профориентационное занятие-рефлексия «Моя страна — мои достижения — моё будущее».</p> <p>Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о профессиях и достижениях агропромышленного комплекса страны».</p> <p>Профориентационное занятие «Россия — страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли».</p> <p>Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнология).</p>
--	--	--	---

			<p>Проориентационное занятие «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества» (туризм и гостеприимство).</p> <p>Проориентационное занятие «Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли».</p> <p>Проориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства).</p> <p>Проориентационное занятие «Россия комфортная (архитектура и строительство): узнаю о профессиях и достижениях в сфере строительства и архитектуры, ЖКХ».</p> <p>Проориентационное занятие «Россия страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта».</p> <p>Проориентационное занятие «Россия — страна возможностей».</p> <p>Проориентационное занятие «Россия в развитии: было, стало, будет».</p> <p>Проориентационное занятие «Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования».</p> <p>Проориентационное занятие «Россия ресурсная: узнаю о профессиях и достижениях в нефтегазовой области».</p> <p>Проориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства».</p> <p>Проориентационное занятие «Россия космическая: узнаю о профессиях и достижениях в космической отрасли».</p> <p>Проориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн проба на платформе проекта «Билет в будущее»). Проориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн проба на платформе проекта «Билет в будущее»).</p> <p>Проориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн проба на платформе проекта «Билет в будущее»).</p> <p>Проориентационное занятие «Моё будущее — моя страна</p>
--	--	--	---

Выводы: занятие знакомит обучающихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения. На занятии раскрываются существующие профессиональные направления, варианты получения профессионального образования (уровни образования). Оказывается помощь школьникам в соотнесении личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности.

Проект «**Билет в будущее**» -это отличные мероприятия в совершенствование процесса профориентации учащихся в школе. Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие России, страны в целом.

Выводы и предложения по ВШК.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива в этом учебном году имеются серьёзные недостатки, отражающиеся на рейтинге образовательного учреждения.

-невысок уровень навыков самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.

Исходя из этого, администрация школы рекомендует:

1. Усилить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, применение новых технологий и их элементов.

Усилить индивидуальную работу с детьми, мотивированными на обучение.

Одной из форм, способствующих росту профессионализма учителя, побуждения его к творчеству, является аттестация педагогических работников.

2 педагога школы подали заявление на первую категорию: Тонких Н.В., Митюшкина Е.А. и им была присвоена заявленная категория.

Итоги контроля уровня знаний свидетельствуют о том, что значительное число обучающихся овладели учебными программами, показали знания, соответствующие государственным стандартам. Ученики, в основном, подтверждают свои знания по предметам. На совещаниях при директоре обсуждались результаты проведенных контрольных работ, результаты проверки тетрадей по русскому и татарскому языкам, математике. Были намечены пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений по данным предметам.